



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา ปี 2562-2565**

**โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา อำเภอเวียงชัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ตอนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลนักเรียน.....	1
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	2
สภาพชุมชนโดยรวม.....	2
โครงสร้างหลักสูตร.....	4
ตอนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	19
วิสัยทัศน์.....	20
พันธกิจ.....	20
เป้าประสงค์.....	20
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	21
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	21
ตอนที่ 3 แผนปฏิบัติการ	22
กลยุทธ์ระดับแผนงานของสถานศึกษา.....	22
กลยุทธ์ระดับโครงการของสถานศึกษา	26
วิธีการบริหารจัดการ.....	44
ตอนที่ 4 การระดมทรัพยากร	48
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2562 – 2565.....	48
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2562 – 2565.....	49
ตอนที่ 5 การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น	51
ภาคผนวก	

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2565 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมและสามารถเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนเวียงแก้ววิทยাজึงได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นกรอบให้ ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ/บุคลากรในโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นสานต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เพื่อพัฒนาแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานและเกิดเป็นระบบการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว คณะทำงานวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพภายนอกองค์กร แล้วนำมาสรุปผลวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา เพื่อกำหนดสถานภาพขององค์กรปัจจุบัน เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 – 2565

คณะทำงาน โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2562 – 2565 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา

ตอนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 224 หมู่ 1 บ้านดอนแก้ว ตำบลเมืองชุม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย 57210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 13 ไร่ 63 ตารางวา

1.2 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

1.2.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 134 คน

1.2.1.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 132 คน

1.2.1.2 นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน 2 คน

1.2.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

มีจำนวนห้อง 11 ห้อง นักเรียนทั้งหมด จำนวน 134 คน นักเรียนชาย 6 คน นักเรียนหญิง 53 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	12	10	22	1
อนุบาล 3	8	9	17	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	6	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	8	13	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	1	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	3	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	8	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	5	13	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	3	9	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	3	14	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	4	9	1
รวมทั้งสิ้น	74	60	134	11

1.2.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน 22 คน

1.2.4 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 8 คน

1.2.5 นักเรียนปัญญาเลิศ จำนวน 0 คน

1.2.6 นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จำนวน 15 คน

1.2.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)	จำนวน	12	คน
1.2.8 อัตราส่วนครู : ต่อนักเรียน		1 : 10	คน
1.2.9 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน		0	คน
1.2.10 สถิติการขาดเรียน/เดือน		3	คน
1.2.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน			
- ประเภทวิชาการ		35	คน
- ประเภทกีฬา		20	คน
- ประเภทส่งเสริมคุณธรรม		40	คน

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

1.3.1 ผู้บริหารชื่อ นายสุกรี เทพชาติ วุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา วุฒิทางการศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2558 จนถึงปัจจุบัน

1.3.2 จำนวนครูผู้สอน 13 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน พนักงานบริการ 1 คน

- วุฒิทางการศึกษาของครู : ปริญญาโท 2 คน
: ปริญญาตรี 11 คน
- อายุเฉลี่ยของครู 53 ปี และประสบการณ์การสอนเฉลี่ย 28 ปี

1.4 สภาพชุมชนโดยรวม

1.4.1 สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ที่มีประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำไร่ เขตบริการของโรงเรียนมีทั้งหมด 5 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านดอนแก้ว หมู่ที่ 1 บ้านเวียงแก้ว หมู่ที่ 2 บ้านเวียงทอง หมู่ที่ 3 บ้านใหม่เจริญ หมู่ที่ 4 และบ้านใหม่เมืองชุม หมู่ที่ 11 รวมประมาณ 788 ครัวเรือน ชีวิตความเป็นอยู่ยากจน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปคือคนพื้นเมืองดั้งเดิม

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียน พื้นที่มีลักษณะเป็นที่ราบสูง
ทิศเหนือ ติดต่อกับกิ่งอำเภอเวียงเชียงรุ้งและแม่น้ำกก
ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลเวียงชัยและที่ราบลุ่มสำหรับทำนาของชุมชนใกล้เคียง
ทิศตะวันตก ติดต่อกับแนวเขาซึ่งเชื่อมติดต่อกับตำบลผางาม
ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลเวียงเหนือ และที่ราบลุ่มแม่น้ำกก

- 1.4.2 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา
- ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นอกนั้นมียาชีพรับจ้างทั่วไป
 - ร้อยละ 95 นับถือศาสนาพุทธ นอกนั้นนับถือศาสนาคริสต์

- ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อปี ประมาณ 15,000 บาท

1.4.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

เนื่องจากโรงเรียนเวียงแก้ววิทยาอยู่ในชุมชนขนาดใหญ่ มีหมู่บ้านในเขตบริการถึง 5 หมู่บ้านและอยู่ติดกับถนนสายใหญ่ มีรถโดยสารประจำทางวิ่งผ่าน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นโรงเรียนเดียวของตำบลเมืองชุม จึงง่ายต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย นักเรียนมีโอกาสได้เรียนจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะพื้นฐานในการออกไปประกอบอาชีพถึงแม้บางส่วนจะไม่ได้เรียนต่อในระดับสูง

ข้อจำกัด

ประชากรส่วนใหญ่ของทั้ง 5 หมู่บ้าน ซึ่งเป็นเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองต้องไปทำงานรับจ้างที่อื่น เมื่อเสร็จจากฤดูทำนาต้องทิ้งเด็กให้อยู่กับคนชรา จึงทำให้เกิดปัญหาเด็กขาดความอบอุ่น มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดการดูแลและเอาใจใส่ จากผู้ปกครอง ทำให้ผลทางด้านการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ การอบรมสั่งสอนส่วนใหญ่จึงตกเป็นภาระของครู และที่สำคัญนักเรียนร้อยละ 80 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเขียนแบบเรียน และทางโรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องจริยธรรม ห้องสื่อ ห้องแนะแนว ห้องสมุดที่ทันสมัยด้วยระบบ ICT

1.5 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา จัดสอน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงสัดส่วนการเรียนรู้และเวลาเรียน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน เวียงแก้ววิทยา

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120	160	160	160
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120	120	120
- สาระ ๔ ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20	20	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	20	20	20	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ (และ เทคโนโลยี)	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	200	200	200	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880	880	880
รายวิชา/เพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80	80	80	80
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160	160	160	160	160	160	160	160	160
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมนักเรียน	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมต้านการทุจริต	40	40	40	40	40	40	200	200	200
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1080	1080	1080	1080	1080	1080	1280	1280	1280

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 11101	ภาษาไทย	200	5
ค 11101	คณิตศาสตร์	200	5
ว 11101	วิทยาศาสตร์	80	2
ส 11101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	40	1
ส 11102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	1
ศ 11101	ศิลปะ	20	
ง 11101	การงานอาชีพ	40	1
อ 11101	ภาษาอังกฤษ	200	5
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		840	21
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 11231	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
จ 11201	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมต้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้น ป. 1		1080 ชม./ปี	25 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 12101	ภาษาไทย	200	5
ค 12101	คณิตศาสตร์	200	5
ว 12101	วิทยาศาสตร์	80	2
ส 12101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	40	1
ส 12102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	1
ศ 12101	ศิลปะ	20	
ง 12101	การงานอาชีพ	40	1
อ 12101	ภาษาอังกฤษ	200	5
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		840	21
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 12232	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
จ 12201	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	20	
	- ชมรม/ชุมนุม	40	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมต้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้น ป. 2		1080 ชม./ปี	25 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 13101	ภาษาไทย	200	5
ค 13101	คณิตศาสตร์	200	5
ว 13101	วิทยาศาสตร์	80	2
ส 13101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	40	1
ส 13102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	1
ศ 13101	ศิลปะ	20	
ง 13101	การงานอาชีพ	40	1
อ 13101	ภาษาอังกฤษ	200	5
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		840	21
รายวิชาเพิ่มเติม			
ส 13233	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
จ 13201	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมต้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้น ป. 3		1080 ชม./ปี	25 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 114101	ภาษาไทย	160	5
ค 114101	คณิตศาสตร์	160	5
ว 114101	วิทยาศาสตร์	120	2
ส 114101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	80	1
ส 114102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 114101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ 114101	ศิลปะ	40	1
ง 114101	การงานอาชีพ	80	1
อ 114101	ภาษาอังกฤษ	120	5
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		840	21
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 14234	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
จ 14201	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมด้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้น ป. 4		1080 ชม./ปี	25 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 15101	ภาษาไทย	160	5
ค 15101	คณิตศาสตร์	160	5
ว 15101	วิทยาศาสตร์	120	2
ส 15101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	80	1
ส 15102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ 15101	ศิลปะ	40	1
ง 15101	การงานอาชีพ	80	1
อ 15101	ภาษาอังกฤษ	120	5
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		840	21
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 15235	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
จ 15201	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมด้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้น ป. 5		1080 ชม./ปี	25 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 16101	ภาษาไทย	160	5
ค 16101	คณิตศาสตร์	160	5
ว 16101	วิทยาศาสตร์	120	2
ส 16101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	80	1
ส 16102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ 16101	ศิลปะ	40	1
ง 16101	การงานอาชีพ	80	1
อ 16101	ภาษาอังกฤษ	120	5
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		840	21
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 16236	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
จ 16201	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมด้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้น ป. 6		1080 ชม./ปี	25 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เทอม 1

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 21101	ภาษาไทย	120	3
ค 21101	คณิตศาสตร์	120	3
ว 21101	วิทยาศาสตร์	160	4
ส 21101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	120	3
ส 21102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 21101	ศิลปะ	40	1
ง 21101	การงานอาชีพ	80	2
อ 21101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		880	22
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 21201	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
ว 21201	คอมพิวเตอร์	80	2
ง 21201	งานบ้าน 1	80	2
จ 21201	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมต้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เทอม 1		1280 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เทอม 2

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 21102	ภาษาไทย	120	3
ค 21102	คณิตศาสตร์	120	3
ว 21102	วิทยาศาสตร์	160	4
ส 21103	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	120	3
ส 21103	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 21102	ศิลปะ	40	1
ง 21102	การงานอาชีพ	80	2
อ 21102	ภาษาอังกฤษ	120	3
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		880	22
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 21202	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
ว 21202	คอมพิวเตอร์	80	2
ง 21202	งานบ้าน 2	80	2
จ 21202	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมต้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เทอม 2		1280 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เทอม 1

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 22101	ภาษาไทย	120	3
ค 22101	คณิตศาสตร์	120	3
ว 22101	วิทยาศาสตร์	160	4
ส 22101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	120	3
ส 22101	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 22101	ศิลปะ	40	1
ง 22101	การงานอาชีพ	80	2
อ 22101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		880	22
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 22201	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
ว 22201	คอมพิวเตอร์	80	2
ง 22201	งานเกษตร 1	80	2
จ 22201	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมด้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เทอม 1		1280 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เทอม 2

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 22102	ภาษาไทย	120	3
ค 22102	คณิตศาสตร์	120	3
ว 22102	วิทยาศาสตร์	160	4
ส 22103	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	120	3
ส 22104	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 22102	ศิลปะ	40	1
ง 22102	การงานอาชีพ	80	2
อ 22102	ภาษาอังกฤษ	120	3
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		880	22
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 22202	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
ว 22202	คอมพิวเตอร์	80	2
ง 22202	งานเกษตร 2	80	2
จ 22202	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมต้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เทอม 2		1280 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เทอม 1

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 23101	ภาษาไทย	120	3
ค 23101	คณิตศาสตร์	120	3
ว 23101	วิทยาศาสตร์	160	4
ส 23101	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	120	3
ส 23102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 23101	ศิลปะ	40	1
ง 23101	การงานอาชีพ	80	2
อ 23101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		880	22
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 23201	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
ว 23201	คอมพิวเตอร์	80	2
ง 23201	งานช่าง 1	80	2
จ 23201	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมต้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เทอม 1		1280 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เทอม 2

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ภาคเรียน)	(ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน			
ท 23102	ภาษาไทย	120	3
ค 23102	คณิตศาสตร์	120	3
ว 23102	วิทยาศาสตร์	160	4
ส 23103	สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมหน้าที่พลเมือง ภูมิศาสตร์	120	3
ส 23104	ประวัติศาสตร์	40	1
พ 23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ 23102	ศิลปะ	40	1
ง 23102	การงานอาชีพ	80	2
อ 23102	ภาษาอังกฤษ	120	3
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		880	22
รายวิชา/เพิ่มเติม			
ส 23202	๑ หน้าที่พลเมือง	40	1
ว 23202	คอมพิวเตอร์	80	2
ง 23202	งานช่าง 2	80	2
จ 23202	๑ ภาษาจีน	40	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	40	1
	๑ กิจกรรมนักเรียน	60	1
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	40	
	- ชมรม/ชุมนุม	20	
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	1
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	-	-
กิจกรรมเสริม หลักสูตร	กิจกรรมต้านการทุจริต	40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เทอม 2		1280 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

หมายเหตุ :

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มีบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระฯ ทุกชั่วโมงเรียน

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี ดังนี้

- ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตลอดทั้งปี 1,080 ชั่วโมง
- ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตลอดทั้งปี 1,280 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน คือ ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากการได้ปฏิบัติด้วยตนเองให้มากที่สุด โดยเน้นทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น ตลอดจนทักษะชีวิต

1.6 แหล่งเรียนรู้และการใช้

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2500 โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน 4 หลัง

อาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)
อาคารถาวร	5	19
โรงฝึกงาน	1	1
โรงอาหาร	1	1
บ้านพักครู	2	4
ส้วม	5	19
ถังซีเมนต์	3	3
ประปาโรงเรียน	1	1
สนามกีฬา		-
- วอลเลย์บอล	1	
- บาสเกตบอล	1	
- ตะกร้อ	1	
- เปตอง	2	
สนามเด็กเล่น	1	-

จำนวนห้องปฏิบัติการพิเศษ

- ♥ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- ♥ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
- ♥ ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม จำนวน 1 ห้อง
- ♥ ห้องปฏิบัติการสื่ออัจฉริยะ จำนวน 1 ห้อง
- ♥ ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง

นอกจากห้องสมุดแล้วโรงเรียนยังมีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติ การใช้ จำนวนครั้ง/ ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติ การใช้ จำนวนครั้ง/ ปี
1. ห้องสมุด	150	1. วัดดอนแก้ว	10
2. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	200	2. วัดเวียงทอง	10
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200	3. วัดใหม่เมืองชุม	10
4. ห้องปฏิบัติการเสริมสวยชาย	40	4. วัดศรีสถาน	10
5. ห้องปฏิบัติการเสริมสวยหญิง	40	5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดอนแก้ว	100
6. ห้องปฏิบัติการสื่ออัจฉริยะ	200	6. ตลาดสด	200
7. ห้องสหกรณ์ร้านค้า	200	7. สถานีประมงน้ำจืด	1
8. เรือนเพาะชำ	40	8. ป่าชุมชน	1
		9. คริสตจักรเวียงแก้ว	48
		10. ทุ่งนา	100
		11. สวนยางพารา	20
		12. สวนสัตว์	1
		13. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	1
		14. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1
		15. วิทยาลัยโปลิเทคนิคเชียงราย	1
		16. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	1
		17. วิทยาลัยการอาชีพเชียงรุ่ง	1
		18. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	1
		19. วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยี เชียงราย	1
		20. อุทยานหอนิเิน เชียงราย	1
		21. สามเหลี่ยมทองคำ	1

ตอนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์ระดับปฐมวัย

ภายในปี ๒๕๖๓ โรงเรียนเวียงแก้ววิทยามุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ ๔-๖ ปี ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ อย่างเหมาะสมตามวัย เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทางภาษา และทักษะการคิด มีทักษะชีวิต เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

วิสัยทัศน์ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเวียงแก้ววิทยาดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสุขภาพดี มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมด้านภาษานำสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจระดับขั้นพื้นฐาน

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับชุมชน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ
2. ใช้และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบ 5 พูฟ้า โมเดล
3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เต็มตาม ศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป้าหมาย
4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพดี และเสริมสร้างให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
5. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
6. ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อนำเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
9. บริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างเพียงพอและเป็นระบบเพื่อสนับสนุนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน

พันธกิจระดับปฐมวัย

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุล

และเติมศักยภาพ

2. พัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่มีจุดหมายอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ มาใช้เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และการเรียนรู้ของเด็ก
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์ระดับขั้นพื้นฐาน

1. โรงเรียน ร่วมกับชุมชน องค์กร และหน่วยงานในท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
2. จัดระบบบริหารการศึกษาโดยใช้รูปแบบ 5ฟุฟ้า โมเดลให้บรรลุผลภายใน 3 ปี
3. พัฒนาหลักสูตรทุก 2 ปีและจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดี ตลอดจนเสริมสร้างให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
5. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ โดยใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ทุกระดับชั้น
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ
9. มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบและเพียงพอต่อการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในทุกด้าน

เป้าประสงค์ระดับปฐมวัย

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุลและมีความสุข
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นโดยใช้กระบวนการวางแผน การปฏิบัติ และการทบทวน
3. มีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างพอเพียง
4. ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย เด็กปฐมวัยสุขภาพดี มีคุณธรรม
ระดับขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนสุขภาพดี มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย มีทักษะการสื่อสารเหมาะสมตามวัย
ระดับขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิต

ตอนที่ 3 แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ระดับแผนงานของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการจัดการเรียนรู้
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ
4. ส่งเสริมการทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. การศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง
6. วัดและประเมินผลการศึกษา
7. ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิตใช้คุณธรรม ดำรงชีวิต

1. ส่งเสริมโรงเรียนงานอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมโรงเรียนทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ
3. ส่งเสริมคุณธรรมนำชีวิต
4. โรงเรียนเสริมสร้างวินัย
5. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6. ออมทรัพย์เพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาโดยใช้รูปแบบ 5 ฟุ่ฟ้า Smart โมเดล

1. พัฒนาการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาแบบ 5 ฟุ่ฟ้า Smart โมเดล
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบริการ
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
5. สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน ชุมชนและวัด
6. ประชุม สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการใช้ เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

1. จัดซื้อ จัดหาสื่อและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้

กลยุทธ์ที่ 6 ประสานงานการจัดการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการอาหารเสริมเพื่อสุขภาพ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. พัฒนาระบบกิจกรรมนักเรียน
2. เสริมสร้างวินัย และประชาธิปไตยในสถานศึกษา
3. ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ
4. วัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ปรับปรุงระบบการจัดกิจกรรมชมรม กลุ่มสนใจ

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างพลังพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

1. ปรับปรุง ส่งเสริมบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ
2. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 9 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบ

1. จัดทำแผนดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
2. พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
3. ประสานงาน อปท. ในการจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษา
4. กำหนดแผนงานของงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 สร้างภาคีเครือข่ายการรับเด็กเข้าเรียนจัดและส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมปฐมวัยให้ทั่วถึงเสมอภาค และมีคุณภาพมาตรฐาน

1. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่น
2. สร้างภาคีเครือข่ายประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
3. จัดและส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัยให้ทั่วถึง มีความเสมอภาคและมีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ระดับโครงการของโรงเรียนเวียงแก้ววิทยา ปีการศึกษา 2562 – 2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
1.พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการจัด การเรียนรู้	- ประสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย และมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อขอนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ชั้นเต็มรูป - ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ รายการกลุ่มสาระ	- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายสนับสนุน ให้นักศึกษามาฝึกประสบการณ์ ปี การศึกษา 2562-2565 - ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ					งานบริหาร วิชาการ
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- ประสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย และมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อขอนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ชั้นเต็มรูป - ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ รายการกลุ่มสาระ	- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง ได้ มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของสำนักงาน เขต - มีข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล ร้อยละ 100					งานบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
3. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศงานวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ - การเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best practices) - การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบข้อมูลสารสนเทศมีประสิทธิภาพ - มีการเผยแพร่ผลงานที่เป็นเลิศอย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง - แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานเครือข่าย ร้อยละ 70 					งานบริหาร วิชาการ
4. ส่งเสริมการทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแผนพัฒนาผู้เรียนรายกลุ่มรายบุคคล - ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน - สร้างความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้งและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีแผนพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 - ครูร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง 					งานบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
5. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำวิจัยแหล่งเรียนรู้และระบบฐานข้อมูล - ทักษะศึกษา - ศึกษาเรียนรู้แม่น้ำ/ ป่าชุมชน - ศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 	- ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม					งานบริหาร วิชาการ
6. วัดและประเมินผล การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริง - คลังข้อสอบ (พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล การเรียนรู้) 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนร้อยละ 80 ประเมินผลตามสภาพจริง - ทุกกลุ่มสาระมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 					งานบริหาร วิชาการ
7. ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงการเรียนรู้ English - English พบเจ้าของภาษา - สอนภาษาต่างประเทศ (จีน) 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5 - ผู้เรียนพบเจ้าของภาษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง 					งานบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต ใช้คุณธรรมในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
1. ส่งเสริมโรงเรียนงาน อาชีพตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดนโยบายการส่งเสริมงานอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงสร้างการบริหารจัดการงานอาชีพ - การพัฒนากระบวนการเรียนรู้งานอาชีพ และเทคโนโลยี - การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีภายในโรงเรียนและชุมชน - การสร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่ายด้านงานอาชีพและเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการบริหารจัดการส่งเสริมงานอาชีพอย่างเป็นระบบ - มีหลักสูตรการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ทุกระดับชั้นเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมบริหารจัดการฝึกอาชีพภายในโรงเรียนและชุมชน - เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายด้านงานอาชีพปีละ อย่างน้อย 1 ครั้ง 					งานกิจการ นักเรียนและงาน บริหารวิชาการ
2. ส่งเสริมโรงเรียนทักษะ พื้นฐาน การประกอบ อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ เรื่องทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ - การบริหารจัดการขยะในโรงเรียนและในชุมชน - การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ - การเลี้ยงปลาในบ่อดิน - การฝึกทักษะพื้นฐานด้านการ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ทุกระดับชั้นเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมบริหารจัดการขยะ การทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงปลาในบ่อดิน และการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน - ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีจิตสำนึกรักษ์อาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 					งานกิจการ นักเรียนและงาน บริหารวิชาการ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
	ประกอบอาชีพ เพื่อการดำรงชีพในอนาคต						
3. ส่งเสริมคุณธรรมนำชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - สวดมนต์หน้าเสาธง - การสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน - ค่ายคุณธรรมนำชีวิต - บันทึกความดี - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน 	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม					งานกิจการนักเรียน
4. โรงเรียนเสริมสร้างวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างวินัยในโรงเรียน - จัดระบบการรับประทานอาหาร - จัดระบบสหกรณ์ในโรงเรียน - จัดระบบการจัดการขยะ - กำหนดกฎระเบียบสถานศึกษา - อบรมนักเรียนวันสุดสัปดาห์/โฮมรูม 	- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม					งานกิจการนักเรียน
5. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมทันตสุขภาพ - ส่งเสริมอนามัยโรงเรียน - อย.น้อย อบรมนักเรียน - การตรวจสอบอาหาร/น้ำดื่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับบริการ - ผู้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปีละ 1 ครั้ง 					งานส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
6. ออมทรัพย์เพื่อ การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ออมวันละนิด เพื่อชีวิตในอนาคต - ตลาดนัด - ทำบัญชีในการรับ – จ่าย รายวัน 	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม					งานดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาโดยใช้รูปแบบ 5 พูฟ้า Smart โมเดล

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
1. พัฒนาการปฏิบัติงาน บริหารการศึกษาโดยใช้ รูปแบบ 5 พูฟ้า Smart โมเดล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบงานสารบัญ - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา - สร้างการมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานและการสอน - จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - งานทุกระบบงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงระบบการบริหารงาน 					งานบริหารทั่วไป
2. พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสู่ความเป็นมือ อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานทั้งใน และต่างประเทศ - อบรมพัฒนาบุคลากรด้าน เทคโนโลยี - พัฒนาระบบข้อมูลการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ - ครู และบุคลากรทุกคนผ่านการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน 					บริหารงานบุคคล
3. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำฐานข้อมูล - จัดทำป้อนนำเสนอข้อมูล - สนับสนุนการแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างหน่วยงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ และได้มาตรฐาน - มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ ระหว่างหน่วยงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 					งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
4. พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์ - ปรับปรุงระบบงานพัฒนาครู / นักเรียนตามมาตรฐาน - ติดตามประเมินผล 	- พัฒนาระบบงานทุกระบบให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ร้อยละ 85					งานบริหาร วิชาการ
5.สานสัมพันธ์โรงเรียน บ้าน ชุมชนและวัด	<ul style="list-style-type: none"> - สานสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - จัดบุคลากรรับผิดชอบร่วมกิจกรรม กับชุมชนในเขตบริการ - เผยแพร่งิจกรรมผ่านเว็บไซต์ สพป.เชียงราย เขต 1 	- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของ โรงเรียนสู่ชุมชน และวัด เดือนละ 1 ครั้ง					งานบริหารทั่วไป
6.ประชุม สัมมนา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษา - จัดตั้งชมรมครู- ผู้ปกครอง / ชม ศิษย์เก่า - ประชุมผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง 					งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
1. จัดซื้อ จัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการศึกษา	- ส่งเสริมให้ครูจัดทำ จัดหา สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	- มีสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพร้อยละ 80					งานบริหาร วิชาการ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายใน และภายนอก สถานศึกษา	- พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี ชีวิต (Virtual Librery) - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิเศษ (ห้อง วิทย์ / ห้องสโตน /ห้องสมุด / ห้อง คอมพิวเตอร์ /ห้องพยาบาล -จัดทำ ห้องพิเศษ 5 กลุ่มสาระหลัก / และ ศูนย์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน - จัดหาวิทยากรบุคคลภายนอก - ปรับปรุงเรือนเพาะชำ - สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ป่า ชุม ชม และเครือข่ายอนุรักษ์แม่น้ำ -ประสานงานแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในเขตบริการ -ปรับปรุงอาคารบริหารจัดการขยะ เพื่อการเรียนรู้	- ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 85 มีความพึง พอใจในการให้บริการของห้องสมุด - มีแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอก สถานศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอ และมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90					- งานบริหาร วิชาการ - งานอาคาร สถานที่ - งานกิจการ นักเรียน
3. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียน	- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	- ครูร้อยละ 70 ทำการวิจัยเพื่อพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้					งานบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
การสอน							
4.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ทางการศึกษา	- พัฒนาผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT (E – Book) - ส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียน (CAL)	- ครูร้อยละ 80 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ แหล่งเรียนรู้					งานบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
1.ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงอาคาร สถานที่ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ปรับปรุงโรงอาหาร - ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม - ปรับปรุงร่องระบายน้ำ - ปรับปรุงสวนหย่อม - ปรับปรุงป้ายโรงเรียน - ปรับปรุงรั้วโรงเรียน - ปรับปรุงป้ายห้องเรียน - ทาสีอาคารเรียน - ปรับปรุงอาคารเก็บวัสดุ , อุปกรณ์ - ปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน - โครงการปรับปรุงเขตานอาคารเรียน 	- อาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ ร้อยละ 90 มีสภาพที่ดี เหมาะสม และเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้					งานอาคาร สถานที่
2.ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้/ระบบไฟฟ้า	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานหน่วยงาน เพื่อจัดสร้าง ระบบประปาและไฟฟ้าในโรงเรียน - จัดหาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบน้ำดื่มที่ใช้ที่สะอาด และ เพียงพอ - มีระบบไฟฟ้าที่มีมาตรฐาน 					- งานอาคาร สถานที่ งานส่งเสริม สุขภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ประสานงาน การจัดการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
1. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<p>จัดทำระบบข้อมูล ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกันชีวิต - การมอบทุนการศึกษา - การแนะแนว - การสอนซ่อมเสริม - การเรียนร่วม - การคัดกรองเด็ก / เด็กพิเศษ - การโฮมรูม – ประชุมสวดส์ปดาร์ - การติดตามความประพฤติของนักเรียน 	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีคุณภาพ					งานระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
2. โครงการอาหารเสริม เพื่อสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานเทศบาลเพื่อติดตามงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - จัดซื้อ จัดหา อาหารสด / แห้ง - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - สสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง - โครงการอาหารเสริมนม โดยทำการตรวจสอบและทำสถิติบันทึกการรับ – จ่าย 	<p>- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน อาหารเสริมที่มีคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน / ครู / ผู้ปกครองร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดการด้านอาหารกลางวันและอาหารเสริม</p>					งานอาหาร กลางวัน

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
1.พัฒนาระบบกิจกรรม นักเรียน	<p>1.งานแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ <p>โครงการอาหารกลางวันและครู แนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำหลักสูตรแนะแนวรายชั้น - จัดทำระบบข้อมูลการส่งต่อเด็ก นักเรียนรายบุคคล /เยี่ยมบ้าน <p>2.งานลูกเสือ – ยุวกาชาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานครูผู้รับผิดชอบ - จัดทำหลักสูตร - การวัดผล – ประเมินผล <p>3.ชมรมกลุ่มสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ - จัดตั้งชมรมกลุ่มสนใจ จัดระบบ การบริหารงาน - กำหนดกิจกรรมประจำปี - ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 85 จัดระบบแนะแนวให้ นักเรียนอย่างมีคุณภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินผล การจัดกิจกรรมแนะแนว <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินผล การจัดกิจกรรมลูกเสือ –ยุวกาชาด <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมชมรม กลุ่มสนใจอย่างน้อย คนละ 1 ชมรมต่อ 1 ภาคเรียน 					<p>งานบริหาร วิชาการและงาน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>- งานบริหาร วิชาการและงาน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>- งานบริหาร วิชาการและงาน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
	4.สาธารณะ / สังคมและบำเพ็ญ ประโยชน์	- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม สาธารณะ / สังคมและบำเพ็ญประโยชน์ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง					- งานบริหาร วิชาการและงาน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
2.เสริมสร้างวินัย และ ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	- กำหนดกิจกรรมประจำปี - ประเมินผล - กิจกรรมสถานนักเรียน - การมอบหมายงานครูผู้รับผิดชอบ ตามหมู่สี่ - กิจกรรมรณรงค์ (การเลือกตั้ง/การ อนุรักษ์แหล่งน้ำ) - จัดการเรียนการสอนประชาธิปไตย บูรณาการในสาระสังคม - จัดระบบการเดินทาง ไป-กลับ โรงเรียน - จัดระบบการรับประทานอาหาร - จัดระบบสหกรณ์ในโรงเรียน - จัดระบบการจัดการขยะ - กำหนดกฎระเบียบสถานศึกษา - อบรมนักเรียนวันสุดท้าย/โฮมรูม	- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม. เสริมสร้างวินัย และประชาธิปไตยใน สถานศึกษา ทุกกิจกรรม					งานกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
3.ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อพัฒนา สุขภาพ	- ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน - โรงเรียนสีขาว - นำนักเรียนแข่งขันกีฬาเชื่อมความ สามัคคีระหว่างโรงเรียน - กีฬา Sport day	- นักเรียน ร้อยละ 60 ได้ร่วมกิจกรรม ฝึกซ้อมกีฬา - นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง					งานกิจการ นักเรียน
4.วัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- จัดทำเครื่องมือในการวัด / ประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - พัฒนาระบบการวัด / ประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือในการวัด / ประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
5.ปรับปรุงระบบการจัด กิจกรรมชมรม กลุ่ม สนใจ	- ปรับปรุงระบบการจัดกิจกรรมชมรม กลุ่มสนใจ - ประสานงานเพื่อนำเสนอผลงานต่อ ชุมชน	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน กิจกรรมของชมรมที่ตนเข้าร่วมกิจกรรม					งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
6. ดำเนินงานตาม โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- ดำเนินงานตามโครงการและตาม นโยบายของรัฐบาล ตามกิจกรรม 4H	- ครูร้อยละ 100 ดำเนินการพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน กิจกรรมของโครงการ					งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างพลังพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
1.ปรับปรุง ส่งเสริม บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เต็ม ตามศักยภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ - จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้มี โอกาสรับรู้ปัญหาและผนวกแนวทาง ในการแก้ปัญหาร่วมกันและการ ทำงานเป็นทีม - จัดกิจกรรมเสริมสร้าง ปฏิสัมพันธ์ ให้เกิดความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ - ครูได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 					บริหารงานบุคคล
2.เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีระบบยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรที่มีผลงานและ ปฏิบัติงานดีเด่น - จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้ความสำคัญ ในกิจกรรมพิเศษและการดูแล สวัสดิ ภาพ ของบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 60 ได้รับการ ยกย่องเชิด ชูเกียรติ ที่มีผลงานและปฏิบัติงานดีเด่น - ครูร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสวัสดิ ภาพ 					บริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 9 จัดการด้านงบประมาณเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
1.จัดทำแผนดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมภายใต้ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์หน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำแผนดำเนินงาน / โครงการ กิจกรรมต่างๆภายใต้ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน - กำหนดแผนการประมาณการค่าใช้จ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง - ติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของโรงเรียนด้วยระบบมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนงาน โครงการประมาณการค่าใช้จ่ายล่วงหน้าอย่างชัดเจน และเป็นระบบ - การติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน เป็นระบบและได้มาตรฐาน 					งานบริหาร งบประมาณ
2.พัฒนาระบบงาน การเงินและพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการพัฒนาระบบงานการเงิน-พัสดุให้เป็นปัจจุบัน และถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติ - จัดระบบการเก็บเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับงานการเงิน – พสดุให้เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ทันทีเมื่อมีปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบงานการเงิน-พัสดุเป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติสามารถตรวจสอบได้ 					งานบริหาร งบประมาณ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
3.ประสานงาน อปท. ใน การจัดสรรงบประมาณใน การจัดการศึกษา	- ประสานงานกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในการจัดสรรงบประมาณ	- ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในการจัดสรรงบประมาณ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					งานบริหาร งบประมาณ
4. กำหนดแผนงานขอ งบประมาณสนับสนุนการ จัดการศึกษา	- จัดทำแผนของงบประมาณจาก เทศบาลตำบลเวียงชัย เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา - จัดทำแผนงานขอบริจาค งบประมาณสนับสนุนการจัด การศึกษาจากชุมชน	- จัดทำแผนของงบประมาณจากเทศบาล ตำบลเมืองชุม และชุมชนเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาปีละ 1 ครั้ง					งานบริหาร งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 10 สร้างภาคีเครือข่ายการรับเด็กเข้าเรียน จัดและส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมปฐมวัยให้ทั่วถึง มีความเสมอภาค และมีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
1. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่น	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการระดมพลัง รณรงค์ให้ผู้ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน เกิดความเชื่อมั่นและส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน - จัดประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารผลงานดีเด่นของโรงเรียนเพื่อเชิญชวนให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน 	- นักเรียนก่อนวัยเรียน ร้อยละ 90 ได้สมัครเข้าเรียน					งานประชาสัมพันธ์
2. สร้างภาคีเครือข่ายประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงาน สร้างเครือข่ายการรับเด็กก่อนวัยเรียนเข้าเรียนร่วมกับเทศบาลเมืองชุม และโรงเรียนเอกชนในเขตบริการ - ส่งเสริมและสนับสนุนเกี่ยวกับสวัสดิการในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้เหมาะสมและทั่วถึง 	- ประสานงานเครือข่าย อปท. รับเด็กก่อนวัยเรียนเข้าเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					งานการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. จัดและส่งเสริมสนับสนุนการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัยให้	- พัฒนาระบบการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	- นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน					งานการจัดการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	ปีการศึกษา				ผู้รับผิดชอบ
			62	63	64	65	
ทั่วถึง มีความเสมอภาค และมีคุณภาพมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุขและก้าวทันสมัย - จัดระบบสวัสดิการในการรับ – ส่งนักเรียน 						

วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนเวียงแก้ววิทยา ดำเนินการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล การบริหารและการจัดการศึกษา ตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รัฐบาลได้มีนโยบายปฏิรูประบบราชการ ปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อบริการประชาชนให้มีความพึงพอใจในการบริหารภาครัฐบาลมากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักนายกรัฐมนตรีจึงออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ขึ้น เพื่อให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการถือปฏิบัติการบริหารจัดการของหลักการว่าด้วยการบริการกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ ซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า “ธรรมภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าว ได้แก่

- | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. หลักนิติธรรม | 2. หลักคุณธรรม | 3. หลักความโปร่งใส |
| 4. หลักการมีส่วนร่วม | 5. หลักความรับผิดชอบ | 6. หลักความคุ้มค่า |

หลักธรรมภิบาล อาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล และบริหารทั่วไป และเป้าหมายในการจัดการศึกษาคือทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารคุณภาพและเทคนิคการบริหารแบบ PDCA (P = PLAN, D = Do, C = CHEAK, A = ACTION) โดยใช้รูปแบบการบริหารงาน 5 พูฟ้า smart โมเดล โดยเน้นกระจายอำนาจให้คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการรับผิดชอบการบริหารจัดการโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อร่วมวางแผน กำกับ ติดตาม งานแก้ปัญหาของโรงเรียนด้วยการบริการกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และ การวัดผล และประเมินผล ส่งเสริมและการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สินอื่น การวางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วิจัย และการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ จัดทำมาตรการและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประสานความร่วมมือกับชุมชน และท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และให้บริการวิชาการแก่ชุมชน จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโครงการวิถีสู่ฝัน จัดทำรายงานบริหารความเสี่ยง โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และรายงานผลงานตามสมรรถนะที่ 1- 8 ดังนี้

สมรรถนะที่ 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนา 4 ปี มีการประชุมคณะครู ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครอง รายงานผลการปฏิบัติงานของครูประจำ

ภาคเรียน รายงานกิจกรรม/โครงการ มีนโยบายของโรงเรียน SAR ของโรงเรียน และแบบบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ อย่างครบถ้วน

2. ได้ดำเนินการที่มีความคิดริเริ่ม คือ แผนปฏิบัติการประจำปี มีคำสั่งบุคลากรในโรงเรียน มีบันทึกการประชุม มีแบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีคู่มือครูเพื่อเป็นแนวทางให้ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง ในห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ เสริมสวย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด การใช้ข้อมูลสารสนเทศ มีการจัดปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม ทาสีอาคารเรียน จัดสื่อทีวี วิทยุทัศน์ให้เพียงพอ มีความสำเร็จด้านกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ได้รับเกียรติบัตรมากมาย ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ในวันครู ปี 2561 จำนวน 3 ท่าน

3. โรงเรียนได้ทำงานอย่างต่อเนื่องทั้งแผนปฏิบัติการ รายงานโครงการ คำรับรองปฏิบัติราชการ รายงานประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง รายงานต้นทุนการผลิต การประเมินจาก สมศ.รอบที่ 3 ได้ดีมากทุกมาตรฐาน มีการประชุมครูผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีการบันทึกการประชุมอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีการประเมินความพึงพอใจทุกครั้ง มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงามน่าอยู่ น่าเรียน มีสื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยี และมีการดูแลอยู่ตลอด มีการปรับปรุงห้องสมุด คณะครู นักเรียนเข้าร่วมงานกับชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และงานประจำปีของวัดต่าง ๆ โรงเรียนได้จัดนิทรรศการโครงการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ และวัสดุอื่น มีการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ และบ่อพลาสติก การเพาะพันธุ์กล้าไม้ และขยายเข้าชุมชนเป็นโครงการครอบครัวผาสุก คณะครูได้ร่วมงานวันสำคัญและการทำบุญตามวัดต่าง ๆ อย่างทั่วถึงทุกวัดในเขตบริการ

สมรรถนะที่ 2 การบริการที่ดี

1. โรงเรียนมีการบริการให้มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีข้อมูลทางการศึกษา มีการจัดสวัสดิการให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการรายงานผลโครงการประจำปี ประเมินตนเอง นำข้อบกพร่องไปปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง มีการให้บริการหลายด้าน ทั้งด้านวิชาการ การใช้คอมพิวเตอร์ การค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด แก้อีกกับชุมชน มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในให้นักเรียนเช่น เรือนเพาะชำ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาล และห้องสื่ออัจฉริยะ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการศึกษาเด็กรายบุคคล จัดกิจกรรมอาหารกลางวัน ให้ทุนการศึกษา การแนะแนวการเรียนต่อ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกภาคเรียน ให้บริการด้านสุขภาพ ด้านสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง

2. โรงเรียนมีการให้บริการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างเท่าเทียมกัน มีการจัดกิจกรรมวันเด็กให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีผ้าป่าศิษย์เก่า กีฬาสี มีการรายงานกิจกรรมแต่ละปี มีการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม ได้ร่วมงานกับหน่วยงานอื่น ๆ อยู่เสมอ

สมรรถนะที่ 3 การพัฒนาตนเอง

1. ได้มีการศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งข่าวสารความรู้ทางสื่อวิทยุโทรทัศน์ มีการสืบค้นอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง เข้าประชุมสัมมนาต่าง ๆ ที่เขตพื้นที่ และหน่วยงานอื่นจัดอบรมคณะครูดำเนินการวิจัย จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานักเรียน และเข้าอบรมก่อนการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ นำผลการเข้าอบรมเผยแพร่ แลกเปลี่ยนความรู้ให้แก่เพื่อนครูอย่างต่อเนื่อง

2. มีการบันทึกข้อมูลครูที่มีความต้องการพัฒนาแต่ละด้าน ทำการพัฒนาครูให้ก้าวหน้าทางวิชาชีพ ได้จัดทำแฟ้มผลงาน สนับสนุนครู มีการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริการเอกสาร แนะนำการศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต มีการจัดมุมความรู้ให้แก่คณะครูในห้องสมุด เพื่อการสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

3. มีการประชุมเตรียมงานเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ มีการจัดทำปฏิทินวิชาการ ปฏิทินปฏิบัติงานในวันสำคัญ อีกทั้งมีการบันทึกการประชุมต่าง ๆ สอดแทรกในการประชุมครู มีการจัดนิทรรศการวันวิชาการที่ศูนย์เครือข่ายจัด และมีการนิเทศที่หลากหลาย

สมรรถนะที่ 4 การทำงานเป็นทีม

1. มีโอกาสให้ความช่วยเหลือร่วมมือกับบุคลากรในการจัดแบบฟอร์มที่สำคัญเกี่ยวกับวิชาการให้ครู ได้นำไปใช้รวดเร็ว มีคุณภาพ มีการร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งมีคำสั่งมอบหมายงานในทุก ๆ ด้านทั้งในโรงเรียนและองค์กรอื่น

2. ได้ดำเนินการตามแบบแผนงานต่าง ๆ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันและกันมีการเสนอปัญหาช่วยกันแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาสามารถเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ ทั้งเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามได้เป็นอย่างดี

3. สามารถเข้ากับกลุ่มหรือองค์กรอื่นได้เป็นอย่างดี มีการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนุสรสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา งานเปิดเรียน - เรียนเอา งานตัดกบตรเทโว วันออกพรรษา ฯลฯ

สมรรถนะที่ 5 การวิเคราะห์และสังเคราะห์

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงเอกสารที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ มีการปรับปรุงหลักสูตร ทำการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย SWOT Analysis มีการประเมินโครงการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการจัดทำแผนงานและโครงการมีข้อมูลเปรียบเทียบและบันทึกได้อย่างครบถ้วน

2. โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้โดยการกำหนดตามขั้นตอนในการทำโครงการทุกปี นำผลมาปรับปรุงแก้ไข และมีข้อเสนออย่างต่อเนื่อง จากการประเมินของโครงการสอดคล้องกับองค์ประกอบนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจนมีสถานที่และสื่ออุปกรณ์เพียงพอ ครูมีความมุ่งมั่น มีขวัญกำลังใจที่ดี โรงเรียนมีความสำเร็จคือได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มโรงเรียนเวียงชัยเวียงเหนือ

สมรรถนะที่ 6 การสื่อสารและจูงใจ

1. ในการร่วมประชุมต่าง ๆ ได้ร่วมเสนอความคิดเห็นในทางที่สร้างสรรค์ และนำมาเสนอให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ อีกทั้งได้ให้โอวาทในการพบปะนักเรียนกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ทุกวันพฤหัสบดีในรอบสัปดาห์

2. ได้รับการอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สื่อไอทีต่าง ๆ ที่หน่วยงานทั้งรัฐ และเอกชนที่จัดขึ้นในการอบรม ในการจัดทำ Website และสามารถสืบหาข้อมูลเป็นอย่างดี สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการทั้งแบบจัดทำแผนงาน โครงการเอกสารสื่อสารเผยแพร่ และผลงานเครือข่ายทางอินเทอร์เน็ตได้

3. ได้เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาได้นำมาสื่อสารหรือพูดในที่ประชุมของโรงเรียนทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ พูดคุยให้คำปรึกษากับทุกฝ่าย

สมรรถนะที่ 7 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

1. ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้มีการแนะนำและช่วยแก้ปัญหาแก่เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ด้านทั้งการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่มีการมอบหมายงาน มีการประชุมปรึกษาหารือ มีปฏิทินการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานกิจกรรมในการนิเทศ อีกทั้งดำเนินการพัฒนาบุคลากรทุกรูปแบบ

2. โรงเรียนมีการดำเนินการสำรวจความต้องการของคณะครูเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาและนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาตามความจำเป็นก่อนหลังเรียงลำดับความสำคัญ มีการจัดทำคู่มือครูเพื่อให้ครูได้นำไปประกอบการปฏิบัติงาน มีการส่งครูเข้าอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทุกรูปแบบ ทั้งการประชุม การให้ศึกษา หนังสือ/เอกสารวิชาการที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับหน้าที่ ให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3. สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมสร้างเครือข่ายครูสอนระดับปฐมวัย พัฒนาบุคลากร แลกเปลี่ยนความรู้ สนับสนุนครูประกวดเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ เพื่อรับรางวัลวัน ครูปีที่ผ่านมา โดยโรงเรียนได้รับการประเมินวิทยฐานะที่สูงขึ้นอีก จำนวน 2 ท่าน ส่วนรางวัลในวันครู ปี 2561 ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ จำนวน 3 ท่าน

4. ได้ดำเนินการส่งเสริมครูและนักการภารโรง ได้รับการพัฒนาทุกรูปแบบ ได้เข้าการอบรมเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานด้านการสอนและดำเนินกิจกรรมในห้องเรียนที่หลากหลาย นำผลการประชุมหรือสัมมนาพัฒนาห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

สมรรถนะที่ 8 การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์

1. โรงเรียนได้ดำเนินการต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุก ๆ ฝ่าย มีการประชุม คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประชุมสภานักเรียน และดำเนินการเกี่ยวกับจุดที่เป็นปัญหาหรือจุดด้อย นำมาปรับปรุงหรือพัฒนา กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

2. ดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับนโยบายของพื้นที่และมีการรายงานคุณภาพประจำปี อีกทั้งโรงเรียนมีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย ใช้เป็นยุทธศาสตร์มาพัฒนาในปี 2562 - 2565

3. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ นำเอาเทคนิคต่าง ๆ มาปรับใช้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ แบบ Story line ในวันสำคัญต่าง ๆ ในด้านอื่น มีการประชุมและมีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการปรับปรุงจุดเด่น-จุดด้อย ซึ่งเป็นประโยชน์มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาจัดทำยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาตามโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้

ตอนที่ 4
การระดมทรัพยากร ปีการศึกษา 2562 – 2565

1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2562 – 2565

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)				หมายเหตุ
		2562	2563	2564	2565	
1	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน -ระดับปฐมวัย -ระดับประถมศึกษา -ระดับมัธยมศึกษา	326,400	339,456	353,035	367,157	
2	เงินอุดหนุนอื่นๆ -เงินพัฒนาผู้เรียน -เงินปัจจัยพื้นฐาน	167,600 74,260 93,340	174,304 77,230 97,074	181,277 80,320 100,957	188,528 83,533 104,995	
3	เงินบริจาค	50,000	50,000	50,000	50,000	
4	อื่นๆ -งบอุดหนุน จาก อปท.	518,000	538,720	560,268	582,678	
รวม		1,062,000	1,102,480	1,144,580	1,188,363	

2. ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2562 – 2565

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)				หมายเหตุ
		2562	2563	2564	2565	
1	งบบริหารทั่วไป (20-30%)	68,400	71,136	73,981	76,941	
	1.1 วัสดุ, วัสดุ, ตอบแทน	5,000	5,200	5,408	5,624	
	1.2 สาธารณูปโภค	30,490	31,710	32,978	34,297	
	1.3 ปรับปรุง/ซ่อมแซม	30,000	31,200	32,448	33,746	
	1.4 อื่น ๆ	2,910	3,026	3,147	3,273	
2	งบสำหรับกันไว้ฉุกเฉิน (5-10%)	65,900	68,536	71,277	74,129	
	โครงการการบริหารจัดการพัฒนางาน 4 ฝ่าย	65,900	68,536	71,277	74,129	
3	งบพัฒนาตามกลยุทธ์ (60-70%)	240,860	250,494	260,514	270,935	
	3.1 งบประมาณผดุงคุณภาพ (30-35%)	40,860	42,494	44,194	45,962	
	3.1.1 งานธุรการ	12,860	13,374	13,909	14,466	
	3.1.2 งานกิจกรรมนักเรียน	1,000	1,040	1,082	1,125	
	3.1.3 งานอาคารสถานที่	1,000	1,040	1,082	1,125	
	3.1.4 วัสดุการเรียนการสอนกลุ่มสาระ	22,000	22,880	23,795	24,747	
	3.1.5 วัสดุสำนักงานบริการครูผู้สอน หมวด / ฝ่าย	2,000	2,080	2,163	2,250	
	3.1.6 อุปกรณ์การเรียน	2,000	2,080	2,163	2,250	
	3.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพ (35-50%)	225,500	234,520	243,901	253,657	
	3.2.1 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	50,000	52,000	54,080	56,243	
	3.2.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร	5,000	5,200	5,408	5,624	
	3.2.3 โครงการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	1,000	1,040	1,082	1,125	
	3.2.4 โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	32,500	33,800	35,152	36,558	
	3.2.5 โครงการพัฒนาทักษะภาษาจีนสู่อาเซียน	ผปค.	ผปค.	ผปค.	ผปค.	
	3.2.6 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000	20,800	21,632	22,497	
	3.2.7 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิการ	5,000	5,200	5,408	5,624	
	3.2.8 โครงการกีฬาสัมพันธ์	10,000	10,400	10,816	11,249	
	3.2.9 โครงการอาหารกลางวัน	อปท.	อปท.	อปท.	อปท.	
	3.2.10 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	6,000	6,240	6,490	6,749	

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)				หมายเหตุ
		2562	2563	2564	2565	
	3.2.11 โครงการส่งเสริมงานอาชีพตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	5,200	5,408	5,624	
	3.2.12 โครงการอาคารสถานที่	10,000	10,400	10,816	11,249	
	3.2.13 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ	10,000	10,400	10,816	11,249	
	3.2.14 โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	10,000	10,400	10,816	11,249	
	3.2.15 โครงการจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุ	1,000	1,040	1,082	1,125	
	3.2.16 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	20,000	20,800	21,632	22,497	
	3.2.17 โครงการการบริหารจัดการพัฒนางาน 4 ฝ่าย	40,000	41,600	43,264	44,995	
	รวม	400,660	416,686	433,354	450,688	

ตอนที่ 5
การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ปีการศึกษา 2562 – 2565

ที่	หน่วยงาน	ความร่วมมือ/สนับสนุน
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย -คณะครุศาสตร์ -คณะมนุษยศาสตร์	-ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนเวียงแก้ววิทยา -ส่งนักศึกษาจีนจากประเทศจีนมาฝึกงานในโรงเรียน เวียงแก้ววิทยา
2	มหาวิทยาลัยพะเยา	ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนเวียงแก้ววิทยา
3	บุคลากรมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	เป็นที่ปรึกษาโรงเรียนเวียงแก้ววิทยา
4	เทศบาลตำบลเมืองชุม	-สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน -สนับสนุนกิจกรรมการดื่มอาหารเสริม (นม) -สนับสนุนกิจกรรมค่ายคุณธรรมต้านยาเสพติด -สนับสนุนกิจกรรมและโครงการต่างๆ
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	-โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
6	วิทยาลัยการอาชีพอำเภอเวียงเชียงรุ้ง	-โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (คณะ มนุษยศาสตร์)	บันทึกข้อตกลงทางความร่วมมือ (MOU) การสอน ภาษาจีน

ภาคผนวก

- คำสั่ง
 - คณะผู้จัดทำ
 - รูปภาพกิจกรรม
 - รูปแบบการบริหารงาน 5 พุ่ฟ้า
- SMART MODEL

